

连云港市教育局办公室文件

连教办基〔2024〕17号

关于开展首个学生 心理健康宣传教育月活动的通知

各县区教育局，市开发区、徐圩新区、云台山景区社会事业局，市直属中小学校：

为进一步深化关爱青少年心理健康“润心”行动，推动校家社共同担负起关爱青少年心理健康的重要责任，共同促进学生身心健康和全面发展，根据《省教育厅办公室关于开展首个学生心理健康宣传教育月活动的通知》《连云港市中小学心理健康教育三年行动方案（2023—2025年）》等要求，经研究，市教育局决定开展首个学生心理健康宣传教育月活动。现将有关事项通知如下。

一、活动主题

全社会都行动起来，共促学生心理健康。

二、活动时间

2024年5月20日—6月20日

三、活动内容

各县区、学校要组织开展好“五个一”活动，即组织一次乡村学校专题送教活动、举办一次考前心理辅导、开展一次专题培训、举办一次特色心理健康教育活动的、策划一次专题家庭教育指导活动。各地各校要强化学校教育主阵地地位，遵循教育发展规律和学生身心发展规律，以课程实施为抓手，以活动体验为手段，面向师生、家长开展分级分类教育活动。幼儿园要关注幼儿心理发展需要，保持幼儿积极的情绪状态；中小学校要培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和顽强耐挫、坚忍不拔的意志品质。各县区、学校要加强培训提升全体教师的专业心育水平，强化家校协同引导家长树立科学养育观念，共同守护学生身心健康。

1. 为“心”赋能，爱满校园——学生宣传教育专项行动。

(1) “流动的心理课堂——乡村百校行”专题送教。组织市心理健康教育顾问团专家组成员带队，深入至少10所乡村学校上好一节心理健康课，开展一次团辅活动；各县区需在辖区内至少15所乡村学校开展心理健康教育送教活动，用“共享教师+资源融合”的路径进一步补齐乡村心理健康教育专业能力有限的短板。

(2) 心理健康教育资源展播。各县区、各学校要积极组织教师、学生观看“全国学生心理健康大讲堂”、江苏省名师空中课堂“苏 e 直播”心理健康专题课和讲座，宣传、科普学生心理健康知识。有条件的县区、学校可立足实际，进一步挖掘、开发一批心理健康教育微资源进行展播。

(3) 优秀心理剧展播活动。遴选全市优秀的心理剧、微电影依托“连云港教育发布”“云海在线”等平台，组织学生线上观看，扩大活动覆盖面。

(4) 特色心理健康教育活动开展。各校要持续深入开展“倾听一刻钟”行动，聚焦考前心理调适、生命意义、人际交往、抗逆教育、亲子沟通等主题开好一次团辅或班团队会等活动，多渠道、多形式开展学生心理健康教育活动，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和顽强耐挫、坚韧不拔的意志品质，增强同伴支持，融洽师生、同学关系。鼓励各学校在校内开展优秀“心理健康”主题班会课展评活动，进一步提升班主任的心育能力。

2. 齐“心”协力，爱筑心桥—家庭教育指导专项行动。

(1) 考前专题指导。面向家长开展考前科学应对孩子中高考指导，“家庭教育大讲堂”“连云港教育发布”将适时开展推送考前专题指导讲座，各县区、学校要积极组织家长收听收看。各县区、学校要立足实际，组织开展中高考前心理辅导工作，帮助学生、家长正确应对考前紧张与焦虑，提前做好心理调适科学迎考。

(2) “教子有方”家庭教育案例征集。在全市征集关于孩子习惯培养、电子产品管理、耐挫力培养、亲子关系等“教子有方”家庭教育案例，择优宣传，用实际案例引导全市家长朋友科学有效应对孩子成长问题。活动期间，各县区、市直学校每周要择优报送 1 个案例。

(3) 专题家庭教育指导。各学校要围绕学生学业和电子产品管理、亲子沟通、心理健康等主题开展一次专题家长会、讲座、沙龙等家庭教育指导活动，倡导家长将培育健康人格作为家庭教育的主要任务，尊重孩子的个性和需求，理解孩子的情感和想法，与孩子建立良好的沟通和信任关系，用孩子能接受的方式耐心教育，用言传身教引导孩子。

(4) “千师访万家”专题家访。各学校要关心单亲、留守、孤儿等特殊家庭学生，关注性格内向孤僻偏激、沉迷网络和手机、经常旷课或长期请假在家、亲子关系紧张、近期突遭变故等特殊处境的学生，及时开展家访加强日常关爱，指导家长关注孩子心理健康。

3. 用“心”引领，爱润心田——教师专业提升专项行动。

(1) “润心”专题培训。面向全市中小学校长开展“润心”培训，促进更新教育观念、加强政策指导，进一步落实“五项规范”要求，践行五育并举促进学生身心健康理念，将“润心”工作有效落地落实。各县区要面向区域内的心理教师、班主任等教师，组织开展至少一次心理健康专业能力提升或育人素养培训；各学

校要面向全体教师、心理委员组织开展至少一次心理健康问题识别与应对专题培训，提高他们发现学生心理问题的意识和能力，充分激活学校“哨点”预警作用。

(2) 心理健康优质课和基本功比赛。组织市级初中、高中心理健康优质课评比和小学心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛，设定2024年度热点问题模块“关注困境学生和抗逆力培养”，交流心理健康教育课堂教学的实践成果，推动广大教师深入研究并不断提高心理健康教育水平。

(3) 心育案例主题沙龙。组织开展市级心育案例主题沙龙，通过交流好做法、好经验，提升广大教师的专业能力和心育技巧。

四、工作要求

1. 加强组织引导。各县区、学校要紧紧围绕心理健康宣传教育月主题，结合年度育人工作重点任务，联动各有关部门单位，精心研究制定活动方案，确保活动开展安全有序，注重实效，力戒形式主义。

2. 加大宣传力度。各县区要深入挖掘学生心理健康工作的典型经验和优秀案例，会同宣传部门多层次、多角度、全方位宣传推广，营造全社会关心关注、支持参与学生心理健康教育的良好社会氛围。各县区、学校要及时报送特色活动开展情况，基教处将择优在“连云港教育发布”公众号平台宣传推送。

3. 及时总结提炼。在组织开展好心理健康宣传教育月活动的同时，要注重总结提炼经验，推动学生心理健康教育工作常态长

效。各县区、市直学校要将学生心理健康宣传教育月活动方案、开展情况和经验做法（图文并茂形式，打包成一个文件夹）于2024年6月6日前报送至市教育局基教处，各县区要同时报送区域兼顾各学段的典型案例2~3例。

联系人：陈曼林，联系电话：85822160，邮箱：
yhrx2023@163.com。

连云港市教育局办公室

2024年5月20日

办公室

（此件主动公开）

连云港市教育局办公室

2024年5月20日印发
