

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2023 级)

专业名称: 计算机网络技术

专业代码: 510202

制订日期: 2023 年 9 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	5
八、教学进程及学时安排	12
(一) 教学时间表 (按周分配)	12
(二) 专业教学进程安排表 (见附件)	12
(三) 学时安排表	12
九、教学基本条件	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	18
十、质量保障	19
十一、毕业要求	20
十二、其他事项	20
(一) 编制依据	20
(二) 执行说明	21
(三) 研制团队	22
附件 1: 2023 级五年制高等职业教育计算机网络技术专业教学进程安排表 .	22

一、专业名称及代码

计算机网络技术（510202）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网及相关服务（64） 软件和信息服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-02） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络技术支持；网络系统运维；网络系统集成；网络应用开发
职业类证书	1、“1+X”云计算中心运维服务职业技能等级证书（联想（北京）有限公司，中级） 2、“1+X”网络系统建设与运维职业技能等级证书（华为技术有限公司，中级） 3、计算机网络管理员技能等级证书（人力资源与社会保障局职业技能鉴定机构，高级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网及相关服务、软件和信息信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术、信息通信

网络维护、信息通信网络运行管理等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、计算机网络产品营销及售后服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和羽毛球、篮球、健美操等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，能够形成音乐、书法等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养精益求精的工匠精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 培养大智移云时代背景下，网络技术人员应该具备的业务能力、创新能力、技术能力、迁移能力以及沟通能力，养成良好的职业素养；

8. 了解连云港的经典红色故事，认知本地区的经典红色文化，培养正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 了解计算机网络技术相关产业发展趋势；

3. 掌握互联网及相关服务、软件和信息技术服务等行业从业人员应具备的计算机网络基础、程序设计基础、网页设计与制作、数据库技术应用等基础知识；

4. 掌握计算机网络相关岗位应具备的网络综合布线技术、路由交换技术、Windows Server 操作系统管理、Linux 操作系统管理、云计算技术等专业知识；

5. 了解物联网技术相关知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有适应产业数字化发展需求的网络技术综合应用能力，掌握前沿信息技术知识，具备新一代信息技术的行业应用能力，熟练掌握各行业转型发展过程中的网络技术领域数字化应用技能；

4. 具有计算机组装与维护；网络操作系统部署与应用；网络系统的设计、安装、集成、调试、维护、管理和维护；网络安全配置、管理和维护；云平台系统搭建、配置和部署等专业技能；

5. 具有云计算中心的硬件接入、应用软件部署、硬件运行维护、软件系统运行维护、资源管理、服务请求响应处理等专业技能；

6. 具有网络规划和业务实际需求，网络系统软硬件的安装部署、业务配置、业务调测、系统运维和基础故障处理等专业技能；

七、课程设置

本专业包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史等必修课程；物理、地理、化学、生物等限选课程；根据连云港市地区文化特色、本校优势特色开设普通话、书法、健美操、瑜伽、中外优秀电影赏析、艺术鉴赏、古诗词鉴赏等任选课程。

表：公共基础任选课程设置

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
三	知识拓展	乒乓球	学校特色课程限选1门	2	2
		羽毛球		2	2
		排球		2	2
		足球		2	2
四	知识拓展	篮球	学校特色课程限选1 门	2	2
		太极拳		2	2
		合唱		2	2
		瑜伽		2	2
五	知识拓展	普通话	学校特色课程限选1 门	2	2
		艺术鉴赏		2	2
		古诗词鉴赏		2	2
		英语口语		2	2
六	知识拓展	礼仪训练	学校特色课程限选1 门	2	2
		讲演与口才		2	2
		走进音乐		2	2
		书法		2	2
		应用文写作		2	2
七	知识拓展	健美操	学校特色课程限选1 门	2	2
		中国民间舞蹈		2	2
		围棋入门		2	2
		中外优秀电影赏析		2	2

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置重在培养学生专业基础素质与能力，为本专业核心课程的学习奠定基础。包括计算机组成与维护、图形图像处理、程序设计基础、计算机网络基础、电工技术基础、数据库技术应用、网页设计与制作、Python 应用开发等必修课程。

表：专业基础任选课程设置

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	计算机组成与维护 (64 学时)	微型计算机系统基本组成与配置；组装微型计算机硬件；设置系统参数；硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件；安装与使用杀毒软件；日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修	掌握计算机硬件组成、结构、各部件性能、硬件发展的最新技术；掌握计算机组装与维修的方法和技巧；能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障。在学习过程中重视培养学生的科学态度、创新意识、社会责任感、团队协作精神。
2	图形图像处理 (64 学时)	图形图像处理的基本流程；图像的各种色彩模式以及基本的配色原则；图像存储的常用格式以及各自的特点；基本工具以及图层、通道、蒙版、路径的使用	了解数字图像的基本概念和基本理论知识；能熟练使用图形图像软件进行基本的图像编辑和处理；具备基本设计思维和创新能力。重点培养学生的文化自信、职业素养、团队协作和创新能力，更好地理解图形图像处理技术，同时也能提高学生的道德和社会责任感。
3	电子电工基础 (64)	电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点；电磁感应定律；正弦交流电路的参数及概念，三相正弦交流电路的分析与计算。	知道电路相关参数的基本概念，了解识别和正确选用电阻、电容及电感等元件的方法；掌握复杂直流电路相关定律的使用要点，会进行直流电路、三相交流电路的分析和计算，培养良好的自学能力和分析解决问题的能力。重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新能力，更好地理解电工技术基础与技能，同时也能

			够提高学生的道德和社会责任感。
4	程序设计基础 (64 学时)	计算机高级语言的基础语法；程序三大结构的概念及使用；复杂数据类型及函数的使用；文件的读写操作	掌握程序设计语言的基础语法；掌握基本的编程规范及基本技能。重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解程序设计的基础知识，同时也能够提高学生的道德和社会责任感。
5	计算机网络基础 (64 学时)	计算机网络的概念、组成、功能及分类；数据通信基础知识；网络体系结构的概念；常见的网络设备及其功能；局域网的构建；网络管理与网络安全	了解网络基础理论知识；了解网络中常见的网络设备及其功能；掌握局域网组建原理与技术。重点培养学生的科学态度、网络安全意识、团队协作和创新意识，更好地理解计算机网络的基础知识，同时也能够提高学生的道德和社会责任感。
6	数据库技术应用 (64 学时)	数据库管理系统的安装与配置；数据库设计的原则及方法；数据库、表、视图、存储过程、触发器的定义和基本使用；数据库的权限设置及维护	掌握数据库管理系统的安装与配置；掌握数据库设计的原则及方法；掌握数据库及其对象的基本使用；掌握数据库的权限设置及维护。重点培养学生的诚信意识、数据安全意识、团队协作和创新意识，更好地理解数据库技术的应用，同时也能够提高学生的道德和社会责任感。
7	网页设计与制作 (64 学时)	HTML 的基本语法和标签；CSS 的基本语法和选择器；网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材的方法；简单的网站部署；网页色彩搭配及布局的基本原则和方法	了解网页设计的基本原理和概念；能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面；了解 Web 开发的基本流程和方法。重点培养学生的文化自信、诚信意识、网络安全意识、团队协作和创新意识，更好地理解网页设计与制作的基本知识与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感。
8	Python 应用开发 (64 学时)	Python 语言的概念、特点、基本语法；Python 异常处理机制；Python 模块和包；文件操作；面向对象的编程；简单数据分析；网络爬虫技术	了解 Python 语言的特点和开发环境；掌握编写程序的基本语法；能够使用 Python 解决实际问题。重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解 Python 的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感。

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括网络综合布线技术、路由交换技术、Windows Server 操作系统管理、Linux 操作系统管理、云计算技术等必修课程。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	Windows Server 操作系统管理（64 学时）	常用网络操作系统的基本知识；常用网络服务的管理和维护；服务器安全性和备份策略；故障排除和性能优化	了解 Windows Server 的不同版本和特性；掌握操作系统的安装和配置；掌握用户和磁盘的管理方法；能够管理和配置活动目录，并根据要求设置组策略；能够配置和维护各种 Windows 网络服务器；掌握服务器安全性和备份策略；了解故障排除和性能优化的方法；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解 Windows Server 操作系统的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感
2	Linux 操作系统管理（64 学时）	安装和使用 Linux 操作系统；Linux 操作系统的基本命令和管理技能；Linux 的文件系统和权限管理；Linux 服务的配置和管理；Shell 脚本编程；Linux 安全性和网络配置；常见的故障和性能问题	掌握 Linux 操作系统的基本命令和管理技能；了解 Linux 的文件系统和权限管理；掌握 Linux 服务的配置和管理；掌握 Shell 脚本编程；了解 Linux 安全性和网络配置；能解决常见的故障和性能问题；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解 Linux 操作系统的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感
3	路由交换技术（128 学时）	交换机、路由器设备的配置；网络访问控制和备份；广域网接入；网络应用服务器的构建；网络规划设计与管理维护；中小型局域网的组建；无线局域网的搭建；设置访问控制列表；网络安全基础；网络安全的日常管理维护	掌握网络设备的物理连接方法；掌握交换机、路由器的基本原理、功能和配置方法；能配置访问控制列表和网络地址转换；能使用防火墙实现常用网络安全设置；能够进行中小型企业网、园区网的日常维护及常见故障的排除；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解路由交换技术的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感

4	网络综合布线技术 (64 学时)	综合布线工程技术的基本概念；网络布线材料和设备的选择与配置；综合布线的设计技术、施工技术；施工工程管理技术；网络测试技术；工程验收和管理维护	了解不同类型的网络布线结构和标准；掌握综合布线施工图的绘制；掌握常用布线工具的使用方法、综合布线测试方法；掌握垂直和水平系统实际工程布线方法；掌握网络布线故障排除和维护技能；培养学生对网络布线质量进行评估和改进的能力；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解网络综合布线技术的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感
5	云计算技术 (64 学时)	云计算的基本概念、特征、架构情况；云存储、云服务、虚拟化的相关知识；云计算的相关应用和安全方面的知识；虚拟云桌面支撑平台基本环境的安装和配置方法；虚拟云桌面的架构和部署的方法	了解云计算的基本概念和模型；掌握云计算平台的部署和管理；掌握云安全和资源监控；了解云计算的成本管理和优化方法；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解云计算技术的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感
6	无线局域网组建与优化 (64 学时)	无线网络基础；无线网络附件介绍；无线网络项目规划与勘测；无线网络项目实施	了解无线网络的理论基础知识；熟悉无线网络结构和无线网络附件；了解无线网络项目规划与勘测；掌握无线网络项目实施；掌握无线网络维护和优化；重点培养学生的严谨态度、爱国情怀、团队协作和创新意识，更好地理解无线局域网组建与优化的应用与技能，同时也能够提高学生的道德和社会责任感

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置要对接计算机网络技术产业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程，其中专业拓展必修课程开设网络虚拟化技术应用、网络安全设备配置与管理、云技术与运维、网络系统集成等课程。根据连云港本地区特色及本校优势特色的专业课程，专业拓展任选课程开设物联网应用开发基础、PLC 应用与人机互动、Android 编程指南、CorelDRAW、动画制作、多媒体技术、illustrator、InDesign、大数据技术、CAD 工程制图、视频剪辑与后期制作、人工智能导论、Java 开发综合实战、数据采集技术、计算机视觉应用开发、PHP 网站开发

技术、Web 安全技术等课程。

表：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	网络虚拟化技术应用（96 课时）	虚拟网络的概念和构建 网络流量的虚拟化 网络虚拟化的技术实现， 虚拟网络的安全性和性能管理 虚拟网络与物理网络的集成 网络虚拟化的未来发展	理解网络虚拟化的基本概念 掌握网络虚拟化技术 熟悉网络虚拟化的实现工具 理解物理网络与虚拟网络的关系 掌握网络虚拟化的安全性和性能管理
2	网络安全设备配置与管理（96 课时）	网络安全概述 防火墙配置 VPN 配置 IDS/IPS 配置 加密与认证配置 安全协议配置 漏洞扫描与防御 安全审计与日志分析 应对恶意软件与攻击 无线网络安全配置	了解和掌握网络安全的基本概念、 威胁和防御手段。 掌握常见网络安全设备的配置和 管理方法 学了解和掌握网络安全协议的原理、 应用和配置方法 掌握漏洞扫描和防御的方法 了解和掌握安全审计和日志分析的 方法 掌握应对恶意软件和攻击的方法 了解和掌握无线网络安全的原理、 威胁和防御手段，以及无线网络安 全的配置和管理方法
3	云技术与运维（96 课时）	云计算系统（OpenStack）搭 建；虚拟机资源调度；弹性计 算技术初步。Cinder 块存储 服务，实现 Cinder 的手动安 装及运维； Swift 块存储服务， 实现 Swift 的手动安装 及运维。	理解 OpenStack 的逻辑架构，掌握 OpenStack 环境的基础搭建和配 置；理解 OpenStack 的逻辑架构， 掌握 OpenStack 环境的基础搭建和 配置；理解 Nova 计算服务，实现 nova 手动安装及运维。
4	网络系统集成（168 课时）	网络协议与标准 网络硬件设备 网络设计与规划 网络故障诊断与排除 网络性能优化 网络安全性 网络维护与管理 网络应用系统 网络工程实例分析 网络安全法与合规性	解和掌握网络协议、标准和体系结 构等基本知识，以及常见的网络硬 件设备及其工作原理 掌握网络拓扑结构的设计与规划， 以及 IP 地址规划、路由和交换机 端口配置等知识。同时，需要熟悉 网络故障诊断与排除的常用方法 和步骤，以及如何使用网络诊断工 具进行故障排查。 了解和掌握网络性能优化的基本 概念和方法，包括网络瓶颈、QoS、 流量控制等，以便在实际工作中能 够有效地优化网络性能。

			<p>掌握网络安全的基本概念和技术，如防火墙、入侵检测系统、数据加密等，并了解网络安全标准、合规性要求及相关法律法规。</p> <p>熟悉网络系统维护和管理的基本任务和方法，如定期检查、软件更新、备份等，并了解相应的管理工具和技术。</p> <p>了解常见的网络应用系统及其部署和管理，如 DNS、DHCP、电子邮件系统等，并掌握相关的配置和管理技术。</p>
--	--	--	--

表：专业拓展任选课程设置

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
五	知识拓展	物联网应用开发基础	限选1门	4	4
		PLC应用与人机互动		4	4
六		Android编程指南	限选1 门	4	4
		illustrator		4	4
七		InDesign	限选1 门	3	3
		视频剪辑与后期制作		3	3
		CAD工程制图	限选1 门	3	3
		大数据技术		3	3
八		人工智能导论	限选1 门	3	3
		数据采集技术		3	3
		计算机视觉应用开发	限选1门	3	3
		Java 开发综合实战		3	3
九		PHP 网站开发技术	限选1门	3	3
		Web 安全技术		3	3
	数据备份与恢复	3		3	
	数据库应用与安全	限选1门	4	4	
	网络安全设备配置与应用		4	4	
	防火墙安全管理		4	4	
	Coreldraw	限选1门	3	3	
	动画制作		3	3	
	多媒体技术		3	3	

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类

证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括计算机网络基础、程序设计基础、路由交换技术、网页设计与制作、网络综合布线、Python 应用开发等。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	程序设计基础实训 (1周)	结构化程序设计; 变量定义与使用; 函数定义与调用	能够针对实际问题, 灵活和正确运用计算机高级语言进行程序的设计与编写; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
2	计算机网络基础实训 (1周)	计算机网络的概念、组成、功能及分类; 数据通信基础知识; 网络体系结构的概念; 常见的网络设备及其功能; 局域网的构建; 网络管理与网络安全	了解网络基础理论知识; 了解网络中常见的网络设备及其功能; 掌握局域网组建原理与技术; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
3	Linux 操作系统 管理实训 (1周)	安装和使用 Linux 操作系统; 使用 Linux 操作系统的 GUI 进行系统操作和管理; 使用 Linux 常用终端命令进行系统操作和管理	掌握 Linux 操作系统的安装、使用和应用; 掌握常见网络服务配置技术; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
4	路由交换技术实训 (2周)	区域有线网络搭建, 利用无线 AP 搭建无线局域网, 区域网络中域环境下的常见网络服务, 接入互联网, 外网对内网服务的访问, 网络安全	掌握网络设备的物理连接方法; 掌握交换机、路由器的配置方法; 能配置访问控制列表; 能配置网络地址转换; 能使用防火墙实现常用网络安全设置; 能够进行中小型企业网的日常维护及常见故障的排除; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
5	网页设计与制作实训 (2周)	HTML 的基本语法和标签; CSS 的基本语法和选择器; 多媒体素材的插入; 简单的网站部署; 网页色彩搭配及布局的基本原则和方法	能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
6	网络综合布线技术 实训 (2周)	综合布线工程技术的基本概念; 综合布线的设计技术、施工技术; 施工工程管理技术; 网络测试技术; 工程验收和管理维护	了解综合布线的分类、布线原则和方法; 掌握综合布线施工图的绘制; 掌握常用布线工具的使用方法、综合布线测试方法; 掌握垂直和水平系统实际工程布线方法; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质

7	Python 应用开发实训 (2周)	Python 语言的概念、特点、基本语法; Python 程序的三种基本结构; 正则表达式函数和常用模式; 简单的爬虫程序	了解 Python 语言的特点和开发环境; 掌握编写程序的基本语法; 能够使用 Python 解决实际问题; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质
8	云计算技术实训 (2周)	云计算的基本概念、特征、架构情况; 云存储、云服务、虚拟化的相关知识; 云计算的相关应用和安全方面的知识; 虚拟云桌面支撑平台基本环境的安装和配置方法; 虚拟云桌面的架构和部署的方法	了解云计算的基本概念和模型; 掌握云计算平台的部署和管理; 掌握云安全和资源监控; 了解云计算的成本管理和优化方法; 能在实训中养成严谨细致, 认真负责的劳动品质

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军训	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	16	1	劳动实践	1	1
				程序设计基础实训	1	
三	20	16	1	计算机网络基础实训	1	1
				Linux 操作系统管理实训	1	
四	20	16	1	路由交换技术实训	2	1
五	20	16	1	网页设计与制作实训	2	1
六	20	16	1	网络综合布线技术实训	2	1
七	20	16	1	Python 应用开发实训	2	1
八	20	16	1	云计算技术实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2004	39.9%	不低于 1/3
2	专业课程	2266	45.1%	/
3	集中实践教学环节	750	15%	/
总学时		5020	/	/
其中: 任选课程		620	12.4%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2842	56.7%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

计算机网络技术专业专任教师 13 人，目前在校学生数 176 人，师生比约为 14:1，全部为“双师型”教师，占比 100%，高级职称专任教师 8 人占比 61.5%，研究生学历 7 人，兼职教师 3 人，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。从高校和本专业校企合作单位聘任 3 名兼职专业教师担任产业导师，建立了定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校会不断加大师资建设和引进的力度，逐步形成一支结构合理、校企合作、专兼结合、能力卓越的师资队伍。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；都具有教师资格和计算机网络技术专业领域有关证书；具有计算机网络技术、网络工程等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人殷勇老师，具有硕士学位，高级讲师职称，能够较好地把握计算机网络技术行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具有较强的教学设计能力、专业研

究和实践能力，能较好的组织开展教科研工作，在本区域具有一定的专业影响力。今后，学校将不断完善专业带头人的内培外引机制，充分发挥专业带头人的“领雁”作用。

表：计算机网络技术专业专任教师基本情况统计表

序号	姓名	性别	年龄	学历	所学专业	职 称	职业资格证书或非教师系列职称
1	殷 勇	男	42	研究生	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
2	程 莹	男	38	研究生	计算机网络技术	讲师	网络管理高级技师
3	耿丽丽	女	41	研究生	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
4	苗书铭	女	41	研究生	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
5	邵世平	男	53	本科	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
6	周 锦	女	41	研究生	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
7	王咏梅	女	52	本科	计算机及应用	高级讲师	网络管理技师
8	曹开斌	男	54	本科	计算机网络技术	高级讲师	网络管理技师
9	李石磊	男	45	研究生	计算机科学与技术	高级讲师	网络管理技师
10	刘 全	男	40	本科	计算机科学与技术	讲师	网络管理技师
11	董淑伟	男	37	本科	计算机科学与技术	讲师	网络管理技师
12	任福利	男	37	本科	计算机网络技术	讲师	网络管理技师
13	梁宁生	男	42	研究生	物理学	讲师	维修电工技师

4. 兼职教师

根据专业建设需要，主要从校企合作单位聘任 3 名兼职专业教师，占专业教师比重的 23%。兼职教师均具有中级以上非教师系列专业技术资格，均为在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家，或是具有特殊技能的能工巧匠；兼职教师了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表：计算机网络技术专业兼职教师基本情况

姓名	年龄	学历学位	所在单位	职务职称	职业资格证书或职业资格证书名称及等级
朱华华	36	硕士	中国电信连云港分公司	工程师	网络高级工程师
王励宁	27	硕士	中国电信连云港分公司	项目经理	PMP 证书
李秋平	32	硕士	中通服网盈科技有限公司 连云港分公司	工程师	国家信息安全水平考试 NISP 一级

十四五期间，学校将不断完善兼职教师聘用制度，吸引更多的企业技术能手充实到教师队伍当中，同时加强对兼职教师的教学方法培训，建立系列化的有引进退出机制的兼职教师队伍，以充分发挥兼职教师的作用并促进其能力提升。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所约 2800 平方米，符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机组成与维护、路由交换技术、网络综合布线等实验、实训活动的要求，实验、实训管理制度齐全。与华为、H3C、思科等行业龙头企业联合开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	实验实训室名称	现有建筑面积	现有设备价值	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价	台套数	
1	计算机基础机房 (2间)	192m ²	45.24万	主流品牌计算机	4,800	50台	操作系统的使用；OFFICE软件使用；常用工具软件的使用；程序调试；图像处理；动画制作；网页设计与制作。
				云桌面计算机	3,800	48台	
				局域网连接设备	10,000	2套	
				教师机	10,000	1台	
2	计算机组装维修实训室	120 m2	28.2万	主流品牌计算机	4,800	35台	计算机硬件组装；操作系统和各类应用软件安装调试；硬件维修；软件故障排除；局域网组网；局域网故障排除操作。
				组装用计算机	2,500	35台	
				维修工具（多功能套装工具）	100	35套	
				焊接工具	150	20套	
				电脑配件	1,000	20套	
3	网络综合布线实训室	180 m2	39.45万	综合布线实训装置（实训墙）	20,000	4套	七大子系统布线训练；链路测试；布线施工图绘制；综合布线系统仿真训练。
				配线架	8,000	16套	
				主流品牌计算机	6,500	11台	
				布线工具箱	500	20套	
				光纤熔接器	25,000	3套	
				实训材料	30,000	若干	
4	服务器配置实训室	145 m2	58.375万	基础服务器	43,000	2台	配置DNS服务器、DHCP服务器、Web服务器、FTP服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等；网站设计与开发。
				实训服务器	21,500	8台	
				存储服务器	55,000	1台	
				路由器	8,000	1台	
				核心交换机	6,600	1台	
				接入交换机	3,600	4台	
				标准机柜	7,000	4个	
				云桌面计算机	4,750	45台	
				机房中的每台计算机可以连接因特网			
5	网络组建实训室	96 m2	29.68万	云桌面计算机	3,800	36台	使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建（VLAN划分、VLAN ROUTING、静态路由和动态路由协议的配置、访问控
				每组有一台三层交换机，一台二层交换机，三台路由器，一台无线AP，一台防火墙，品牌为锐捷。	25,000	6组	

				局域网连接设备	10,000	1套	制列表的配置、网络地址转换等功能)；中小型网络性能测试以及网络故障诊断、排除。
6	网络安全实训室	96 m ²	59.24 万	云桌面计算机	3,800	48 台	支持网络安全 Server 全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训。
				服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备。	40,0000	1 套	
				局域网连接设备	10,000	1 套	
				联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等			
7	HTML5 移动程序开发实训室	96 m ²	21.94 万	品牌小型服务器	27,000	1 台	Web 前端开发、UI 设计与用户体验、《HTML5 网站开发》、移动页面开发等课程教学与实训。
				云桌面计算机	3,800	48 台	
				局域网连接设备	10,000	1 套	
				Google 浏览器、android 模拟器、JavaScript 代码库。			
8	1+X 云计算数据中心运维实训室建设	96 m ²	124.8 万	云计算中心运维服务实训教学平台	46,000	5 套	X86 设备、存储设备、网络、linux、虚拟化、openstack 等课程，培养学员流行的云计算主流技术（计算虚拟化、存储虚拟化、网络虚拟化），获得云计算系统架构设计能力、云平台运维管理能力，并能自行设计简单的云计算架构方案及操作部署；提供 shell、python、自动化运维等实训课程，为学员提供真实的运维开发类项目演练。
				云计算中心运维服务实训资源包	36,000	6 套	
				基础服务器	86,000	2 台	
				实训服务器	172,000	8 台	
				存储服务器	55,000	1 台	
				其他	5,700	1 套	

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。本专业具有稳定的校外实训实习基地，遵循长期规划、深度合作互助互信原则，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的中国电信股份有

限公司连云港分公司、江苏基久网络科技有限公司连云港分公司、铠胜集团、连云港通宝电器股份有限公司、南京巨尊网络科技有限公司、南京万诚数智信息科技有限公司等行业龙头企业作为实习基地，能提供计算机网络设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务人员；计算机网络设备售前售后服务；网络管理员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度。签署学校、学生、实习单位三方协议。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	实习岗位	企业法人	合作形式	企业地址
1	中国电信股份有限公司连云港分公司	计算机网络工程设计、网络系统运维	印志国	岗位实习、教师企业实践基地	连云港市海州区龙尾街兴隆路1号
2	江苏基久网络科技有限公司连云港分公司	网络应用技术开发、设计、施工	骆大永	岗位实习、教师企业实践基地	连云港经济技术开发区花果山大道601号新海连大厦1104室
3	铠胜集团	电子产品销售、安装及售后服务	李斌	岗位实习	上海市松江区国家级经济技术开发区申港路3636号
4	连云港通宝电器股份有限公司	计算机软硬件系统及设备、网络电子产品技术服务	李振标	岗位实习、教师企业实践基地	连云港市海州区新新路178号新港国际5号楼1单元501室
5	南京巨尊网络科技有限公司	计算机软硬件系统及设备、网络电子产品技术服务	赵海平	岗位实习	南京市鼓楼区汉中门大街301号302室
6	南京万诚数智信息科技有限公司	网络设备销售及技术支持	郭金艳	岗位实习	南京市江宁区东山街道东麟路33号B座211室

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，按照《连云港中等专业学校教材选用管理办法》组建了“校、系、教研室”三级审批管理制度，规范程序择优选用教材。专业（技能）课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

学校拥有馆藏纸质图书 12 万册，每年征订纸质专业期刊 50 余种，建有超星数字图书馆，电子图书达 8 万册。采购中国知网数据库，拥有中国学术期刊网络出版总库、中国优秀硕士学位论文全文数据库等数据库服务。完全能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括有关计算机网络技术的、计算机网络安全、数据库相关、云计算、程序设计类以及相关配置案例类图书等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与计算机网络技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。发挥地域优势、专业优势，逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

十、质量保障

1. 依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教育教学质量监控体系运行条例(修订稿)》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，

建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 学校作为联院网络软件专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。
3. 取得本方案所规定的职业类证书（“1+X”云计算中心运维服务职业技能等级证书中级、“1+X”网络系统建设与运维职业技能等级证书中级、计算机网络管理员技能等级证书高级）之一或相对应的基本学分，取得全国计算机等级考试一级 MS OFFICE 证书。
4. 修满本方案所规定的 279 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指

导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3.《高等职业教育计算机类专业简介》（教育部发布新版《职业教育专业简介》）；

4.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数为20周，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周，入学教育和军训安排在第一学期开设。

2.理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军事理论与训练、专业认识与入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3.中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等课程，由于集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5.加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，艺术教育必修内容安排2个学分。

6.根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达16学时。同时，在

其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立劳动周。

7. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

9. 依据学校《五年制高职毕业设计（论文）管理办法》，明确毕业论文的选题要求，配备指导老师并明确指导要求，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	殷勇	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	高级讲师/系主任	专业负责人
2	邵世平	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	高级讲师/教研室主任	执笔人
3	王永锐	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师/系部副主任	成员
4	刘全	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师	成员
5	梁浩	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点	讲师	成员
6	王晓光	连云港师范高等专科学校	副教授/主任	高校专家
7	郑昕	中国电信股份有限公司 连云港分公司	高级工程师	行业专家

附件 1：2023 级五年制高等职业教育计算机网络技术专业教学进程安排表

2023 级五年制高等职业教育计算机网络技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4		
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义*	36		2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯*	36		2		2									√	
		3	哲学与人生*	36		2			2								√	
		4	职业道德与法治*	36		2				2							√	
		5	思想道德与法治	48		3					3						√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32		2							2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48		3								3			√	
		8	形势与政策	24		1							总 8	总 8	总 8		√	
	必修课程	9	语文	288		18	4	4	4	2	2	2					√	
		10	英语	320		20	4	4	2	2	2		4			√		
		11	数学	320		20	4	4	2	2	2	4				√		
		12	信息技术	160	120	10	3	3	2		2					√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2			1	1								√
		15	历史	72		4			2	2						√		
	限选课程	16	物理	64	14	4	2	2							√			
	任选课程	17	表：公共基础任选课程设置	160	100	10			2	2	2	2	2				√	

公共基础课程小计				2004	502	123	21	21	19	15	15	10	10	9	2	0					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	计算机组成与维护	64	36	4	4										√			
			2	图形图像处理	64	32	4	4											√		
			3	电子电工基础	64	20	4				4										√
			4	程序设计基础	64	40	4		4											√	
			5	计算机网络基础	64	32	4			4										√	
			6	数据库技术应用	64	40	4				4									√	
			7	网页设计与制作	64	38	4					4								√	
			8	Python 应用开发	64	48	4							4						√	
	专业核心课程	必修课程	9	Windows Server 操作系统管理	64	52	4		4										√		
			10	Linux 操作系统管理	64	50	4			4									√		
			11	路由交换技术	128	80	8				4	4							√		
			12	网络综合布线技术	64	36	4						4						√		
			13	云计算技术	64	40	4								4				√		
			14	无线局域网组建与优化	64	36	4						4						√		
	专业拓展课程	限选课程	网络建设与运维方向	15	网络虚拟化技术应用	96	72	6					6						√		
				16	网络安全设备配置与管理	96	68	6						6					√		
17				云技术与运维（“1+X”云计算中心运维服务职业技能考证）	96	60	6								6			√			
18				网络系统集成（“1+X”网络系统建设与运维职业技能等级考证）	168	120	10									12		√			
网络安全			15	PHP 网站开发技术	96	72	6						6						√		
			16	Web 安全技术	96	68	6							6					√		

		全管理方向	17	设备安全与协议分析	96	60	6							6			√	
			18	网络渗透与防护	168	120	10								12			√
	任选课程	19	表：专业拓展任选课程设置		460	300	30				4	4	6	6	10			√
技能实训课程	必修课程	20	程序设计基础实训		30	30	1		1周									√
		21	计算机网络基础实训		30	30	1		1周									√
		22	Linux 操作系统管理实训		30	30	1		1周									√
		23	路由交换技术实训		60	60	2			2周								√
		24	网页设计与制作实训		60	60	2				2周							√
		25	网络综合布线技术实训		60	60	2					2周						√
		26	Python 应用开发实训		60	60	2						2周					√
		27	云计算技术实训		60	60	2							2周				√
专业课程小计					2266	1590	131	8	8	8	12	12	18	16	16	22	0	
集中实践教学环节	1	入学教育及军训		30	30	1	1周										√	
	2	社会实践		30	30	1	1周										√	
	3	劳动实践		30	30	1		1周									√	
	4	毕业设计(论文)		120	120	4								4周			√	
	5	岗位实习		540	540	18										18周		√
集中实践教学环节小计					750	750	25	2周	1周						4周	18周		
合计					5020	2842	279	29	29	27	27	27	28	26	25	24	18周	

实施性人才培养方案专家论证意见表

单位名称（盖章）：



年 级	23 级	类 别	五年制高职
专业名称	计算机网络技术专业		
论证时间	2023 年 9 月 6 日 9: 30		

论证意见：

针对当前计算机网络技术领域的市场需求，本方案有效地涵盖了计算机网络技术的核心技术和应用领域，符合市场对人才的需求。

实践教学是本方案的一大亮点，能够有效地帮助学生掌握计算机网络技术的应用和实践，提高他们的实际操作能力。

本方案的课程设置和教学方法有利于培养学生的综合素质和职业素养，有助于他们在未来的职业生涯中不断发展和提升。

本方案应进一步强化对网络安全法律与道德规范的教育，增强学生的计算机网络技术意识和职业道德观念，防止未来可能出现的网络安全问题。

本方案应注意平衡理论教学和实践教学的比例，以更好地适应高职学生的特点和培养目标的要求。

建议学校进一步加强与相关企业的合作，引入更多的实际项目和案例，让学生在实际的工作环境中学习和实践，以增强他们的实际工作能力。

专家一致同意计算机网络技术专业人才培养方案具有一定的合理性和科学性，但也需要在具体实施过程中不断完善和调整，以更好地满足市场对人才的需求和学生的个人发展要求。

二〇二三年九月六日

论证专家：

单 位	职 称（或职务）	签 名
江苏海洋大学	人工智能学院院长	梁海军
连云港职业技术学院	教学处处长	韩加好
连云港市教育局	职社处副处长	刘雪
中国电信股份有限公司连云港分公司	IDC 项目经理	陈艳
江苏联合职业技术学院连云港中专办学点	教学处处长	于 强